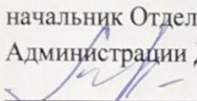
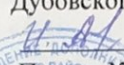


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МКОУ ДО  
ЦДТ  
ДУБОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА

Подписан: МКОУ ДО ЦДТ  
ДУБОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ОК:  
OID 1.2.840.113549.1.9.2-3405008  
807-340501001-001620582305,  
E-mail: artem@vov75@gmail.com,  
ИНН-00475008807,  
СНИЛС-1652992305,  
ОГРН-1023405373540,  
Телефон: 044МКОУ ДО ЦДТ  
ДУБОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,  
STREET-УЛ МОСКОВСКАЯ, ДОМ  
№ 1-Дубовка, №34 Волгоградская  
область, С/УЛ С/Имена  
Николаева, SN-Инициалы  
С/МКОУ ДО ЦДТ ДУБОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
Описание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2021.10.28 10:04:04+03:00  
Font Reader Версия: 10.1.3

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель Главы Дубовского  
муниципального района по общим вопросам-  
начальник Отдела по образованию  
Администрации Дубовского муниципального района  
 М.В. Киреева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ ДО ЦДТ  
Дубовского муниципального района  
 И.Н.Анищенко  
Приказ № 171 от 08.10.2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
«ДОСТУПНОСТЬ, КАЧЕСТВО, ЭФФЕКТИВНОСТЬ»  
на 2021-2025 г. г.  
Муниципального казенного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Центра Детского творчества  
Дубовского муниципального района Волгоградской области**

Принята  
на педагогическом совете МКОУ ДО ЦДТ  
« 27 » сентября 2021 г. протокол № 2

г. Дубовка

2021 год

## Паспорт программы

<p><b>Полное наименование программы</b></p>	<p>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ДОСТУПНОСТЬ, КАЧЕСТВО, ЭФФЕКТИВНОСТЬ» на 2021-2025 г. г. Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Центра Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области</p>
<p><b>Основания для разработки программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li> <li>- приказ Минпросвещения РФ №196 от 9 ноября 2018г.;</li> <li>- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020, регистрационный № 61573)</li> </ul>
<p><b>Исполнители программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация Центра Детского творчества</li> <li>- Педагогический коллектив</li> <li>- Обучающиеся</li> <li>- Родители</li> <li>- Социальные партнёры</li> </ul>
<p><b>Организация выполнения программы осуществляется</b></p>	<p>Педагогическим Советом Центра Детского творчества Администрацией Центра детского творчества</p>
<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета. Создание условий для повышения конкурентоспособности ЦДТ, обеспечения доступности дополнительного образования детей с учетом внедрения Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте от 5 до 18 лет.</li> <li>2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса.</li> <li>3. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.</li> <li>4. Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.</li> <li>5. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.</li> <li>6. Совершенствование материально-технической базы.</li> <li>7. Построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и ЦДТ;</li> <li>8. Координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей Центра Детского творчества.</li> </ol>
<p><b>Разработчики программы</b></p>	<p>Рабочая группа, педагогический коллектив Центра, родительская общественность.</p>
<p><b>Сроки реализации</b></p>	<p>2021-2025 год</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p><b>Для Центра Детского творчества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение конкурентоспособности Центра на рынке образовательных услуг;</li> <li>- открытость деятельности Центра;</li> </ul>

<p><b>реализации программы</b></p>	<p>- взаимодействие ЦДТ с учреждениями социума и семьями обучающихся с целью расширения образовательного пространства.</p> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация творческого потенциала;</li> <li>- повышение квалификации в соответствии с изменяющимся запросом на направленность программ;</li> <li>- совершенствование педагогического опыта, расширение очного участия в профессиональных мероприятиях на уровне Дубовского муниципального района, Волгоградской области.</li> </ul> <p><b>Для обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;</li> <li>- подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».</li> </ul> <p><b>Для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивации к сотрудничеству с Родительским– комитетом;</li> <li>- высокая степень включенности родителей в деятельность МКОУ ДО ЦДТ;</li> <li>-повышение психолого-педагогической культуры;</li> <li>– укрепление института семьи</li> </ul>
<p><b>Порядок и источники финансирования</b></p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства</p>
<p><b>Документ об утверждении программы</b></p>	<p>Решение педагогического Совета муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Центр Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области          Протокол № 2 от 27.09.2021, приказ № 171 от 08.10.2021</p>
<p><b>Порядок контроля и отчетности по программе</b></p>	<p>Общий контроль хода реализации Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля предоставляются ежегодно в Отдел по образованию Администрации Дубовского муниципального района и общественности через публикации в муниципальных СМИ. Публичный отчет о проделанной деятельности.</p>

**Программа развития «Доступность, качество, эффективность»**  
**МКОУ ДО Центра Детского творчества**  
**Дубовского муниципального района Волгоградской области**  
**Введение**

Разработка программы развития МКОУ ДО Центра Детского творчества Дубовского муниципального района проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы образовательной деятельности школ, общественных организаций требует от МКОУ ДО ЦДТ самоопределения в складывающейся структуре отношений. Эта ситуация заставляет выходить в контур нового стратегического мышления. Программа определяет горизонты будущей деятельности Центра Детского творчества, способ позиционирования в социокультурной ситуации г. Дубовка и Дубовского муниципального района. Для достижения данного результата учреждение должно своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на современные запросы потребителей, разрабатывать и реализовывать инновационные дополнительные общеобразовательные программы, внедрять современные технологии, создать систему оценки качества образования.

Ценность любых знаний определяется их практической направленностью. В современных условиях, когда скорость технического прогресса значительно опережает обновление образовательного процесса, очень сложно активировать у детей и подростков мотив к обучению, направленный на перспективу. С другой стороны при всех технических, технологических и финансово-экономических инновациях, остается необходимость передачи накопленного культурно-исторического опыта, потребность диалога между разными поколениями. Необходимость решения обозначенных задач лежит в основе дальнейшего успешного функционирования и развития МКОУ ДО ЦДТ. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм педагогических кадров МКОУ ДО ЦДТ, способных реагировать на изменяющийся государственный и социальный заказ, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность, выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса. Создание перспективной концепции развития МКОУ ДО ЦДТ в условиях внедрения персонифицированного финансирования и учета дополнительного образования детей - насущная потребность времени. В связи с этим коллективом МКОУ ДО Центра Детского творчества разработана данная программа развития на 2021-2025 годы. Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Ключевая идея программы:

- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения. Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. В процессе реализации он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

**Цель программы:** выявление и развитие внутренних возможностей педагогического коллектива по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета.

**Задачи программы:**

- Расширение охвата дополнительным образованием детей и подростков района в возрасте от 5 до 18 лет.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса.
- Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Совершенствование материально-технической базы.
- Построение оптимальной системы взаимодействия между образовательными организациями района и МКОУ ДО ЦДТ;
- Координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей МКОУ ДО Центра Детского творчества.

**Условия реализации программы**

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы педагогов.
2. Научно-методические: формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.
3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития; четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

**Ожидаемые результаты для педагогов:**

- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых профессиональных конкурсных мероприятиях на уровне учреждения, района, региона;
- реализация творческого потенциала;

**для обучающихся:**

- обеспечение права и возможности каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

**для Центра Детского творчества:**

- повышение качества образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;

- повышение конкурентоспособности ЦДТ на рынке образовательных услуг;
  - открытость деятельности ЦДТ и ее оценки педагогическим сообществом;
- Практическая реализация цели и задач предполагает существенное обновление методической работы.

## **Сроки реализации Программы**

Сроки реализации программы - 2021 – 2025 г.г.

### **I. Аналитический блок**

#### **1.1. Информационная справка об учреждении**

1 июля 1936 года решением Дубовского райисполкома был открыт в городе Дубовке районный Дом пионеров и школьников. Для этого было отведено лучшее здание города по улице Сталинградской, дом № 6.

7 ноября 1936 года состоялось торжественное собрание, посвященное открытию Дома пионеров. К этому времени были укомплектованы и работали кружки: фотографический, драматический, хореографический, авиамодельный, струнный оркестр, радиотехнический. В Доме пионеров занимались 150 кружковцев.

В 1991 году Дом пионеров был переименован в Дом детско-юношеского творчества и досуга, а затем в Центр детско-юношеского творчества.

В 2000 году Дубовский Дом детско-юношеского творчества и досуга был переименован в МОУ ДОД Центр детско-юношеского творчества.

В июне 2003 года на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 29.10.02 г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости», в соответствии со статьей 28 Федерального Закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», согласно «Примерному перечню внешкольных учреждений», Центр детско-юношеского творчества был переименован в Центр детского творчества (далее МОУ ДОД ЦДТ), а в 2011 году в муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области (МКОУ ДОД ЦДТ).

В 2015 году переименовано в Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Центр Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области (МКОУ ДО ЦДТ).

МКОУ ДО Центр Детского творчества Дубовского муниципального района расположен в центре города Дубовки на главной улице (ул. Московская, 2) и органично вписывается в культурно-образовательную среду города. Район, в котором расположен Центр, является благоприятным по социальным, культурным и экологическим условиям жизни людей. В нем нет крупных предприятий, но сконцентрирован культурный потенциал из учреждений культуры и образования. Большое значение деятельность МКОУ ДО ЦДТ имеет не только для жителей близлежащих микрорайонов, но и для жителей всего города, особенно для малообеспеченной части населения, так как детские объединения работают на бесплатной основе и в них принимаются дети без предварительного отбора.

Техническое состояние зданий – удовлетворительное.

Реквизиты лицензии: от 10 марта 2016 г. № 305 на осуществление образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0001119.

**Учредителем** МКОУ ДО Центра Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области является муниципальное образование Дубовский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Дубовского муниципального района в лице Отдела по образованию администрации Дубовского муниципального района Волгоградской области.

**Юридический, почтовый адрес учреждения:** 404002, Волгоградская область, г. Дубовка, ул. Московская, д. 2 Контактный телефон: (8844-58) 3-13-39

**В учреждении создано нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса:**

Устав муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования Центра Детского творчества Дубовского муниципального района Волгоградской области;

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - бессрочная от 10 марта 2016 г. № 305 серия 34Л01 № 0001119.

**Цель образовательной организации:** развитие мотивации личности к познанию и творчеству, посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Работа ЦДТ в настоящее время направлена на создание условий для творческого развития личности и творческой самореализации детей и подростков. Для достижения этих целей, в образовательный процесс включены общеразвивающие программы социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей, разработана диагностика уровня усвоения обучающимися знаний и практических умений. На основе изучения интересов детей, их родителей и других социальных заказчиков, педагогический коллектив учреждения работает по следующим перспективным направлениям:

1. Организация необходимых условий для удовлетворения интересов и потребностей детей.
2. Учёт индивидуальных особенностей детей, развитие индивидуальных интересов детей в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребёнка.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Процесс обучения в МКОУ ДО ЦДТ представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Учебный год начинается с 1 сентября по 31 мая (36 учебных недель). Образовательный процесс ведется по расписанию, утвержденному директором при согласовании с образовательным учреждением, на базе которого ведутся занятия. Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно – гигиенические нормы. Распорядок занятий, их продолжительность,

перерывы между ними устанавливаются Правилами внутреннего распорядка, санитарными правилами СП 2.4 3648-20.

В каникулярный период объединения Центра Детского творчества работают по специальному расписанию.

Основные виды деятельности учреждения:

### **1. Образовательная деятельность.**

Осуществляется на основе образовательных программ по 6 направлениям:

социально-гуманитарной;

художественной;

естественнонаучной;

технической;

туристско-краеведческой;

физкультурно-спортивной.

Содержание образовательной деятельности объединений определяется общеразвивающими программами, согласованными методическим советом и утвержденными приказом директора. Срок реализации программ – от 1 до 3 лет.

### **2. Культурно-досуговая деятельность.**

Осуществляется как в Центре Детского творчества, так и на площадках города, района.

В целях развития коммуникативных навыков детей, выявления одаренных и талантливых детей регулярно проводятся выставки, конкурсы, праздники, фестивали.

**3. Работа с родителями.** Для привлечения в образовательный процесс родителей работа осуществляется по направлениям:

- участие в представительных органах ЦДТ – общем собрании участников образовательных отношений;

- Совете МКОУ ДО ЦДТ;

- в совместной деятельности педагог-обучающийся-родитель в ходе организации и проведения выставок, фестивалей, праздников.

## **Кадровое обеспечение**

В 2019-2020 учебном году численность педагогического коллектива Центра Детского творчества составляет 14 человек.

### **Характеристика педагогического коллектива.**

категория	Всего	Постоян.	Совмест.	Образование		Категории		
				высшее	средне-профес.	высш.	перв.	СЗД
Педагоги дополнит. образования	13	8	5	12	1			13
Методист	1	1		1				1
Директор	1	1		1				1



### Педагогические работники, имеющие почетные звания:

ФИО педагога	Почетное звание	Год присвоения
Курышова Л.В.	Почетный работник общего образования РФ	2006 г.
Курышова Л.В.	Заслуженный педагог Волгоградской области	2013 г.

### Половозрастной состав педагогического коллектива МКОУ ДОД ЦДТ

Возраст пол	18-30 лет	31-40 лет	41-50	старше 50 лет	всего
Мужчины			1	2	3
Женщины	5	1	1	4	11
Всего	5	1	2	6	14

#### Анализ социального заказа в адрес учреждения

Учитывая переход МКОУ ДО ЦДТ с 1 сентября 2019 года на персонифицированное финансирование и учет, педагоги ЦДТ в течение 2019/2020 учебного года проводили анкетирование среди родителей по удовлетворенности качеством услуг дополнительного образования и обозначению социального заказа на обновление общеразвивающих программ. По итогам анкетирования составлен социальный запрос родительской общественности на тематику общеразвивающих программ.

1. При высокой степени удовлетворенности услугами дополнительного образования для дошкольников в рамках комплексной программы Школы раннего развития «Грамотейка», поступил запрос на:

- увеличение набора детей на программы по раннему изучению иностранных языков;

- расширение перечня общеразвивающих программ для детей 5-6 лет;

- разработку общеразвивающей программы по волонтерству.

2. Остается высоким запрос родителей на увеличения перечня общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

Кроме того, по итогам анализа результативности реализации программ, педагогический совет ЦДТ определил в качестве перспективных направлений:

- расширение взаимодействия с дошкольными образовательными организациями города и района.

Со стороны сельских общеобразовательных школ поступил запрос на разработку дистанционных общеразвивающих программ технической, художественной направленности.

### Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база учреждения обеспечивает проведение образовательного процесса на достаточном уровне. Источники финансирования:

- бюджетные средства;
- внебюджетные средства.

Решение задач совершенствования материально – технического обеспечения является необходимой основой создания необходимых условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

## **II. Концептуальный блок**

### **2.1. Концепция Программы развития**

Модернизация российского образования предъявляет новые требования к содержанию, организации и технологическому обеспечению образовательного процесса. Основными направлениями являются: расширение возможностей дополнительного образования детей, повышение его качества и эффективности; внедрение новых образовательных технологий и принципов образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных технологий.

### **2.2. Обоснование необходимости создания Программы развития**

Необходимость создания программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности МКОУ ДО ЦДТ показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

Разработка программы развития как новой организационно - управленческой технологии обусловлена следующими особенностями современной социокультурной ситуации:

- высокая степень требований к качеству и разнообразию образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- высокий профессиональный уровень педагогов, методистов;
- накопленный опыт разработки и использования современных образовательных технологий по развитию творческих способностей обучающихся;
- стремление педагогического коллектива к построению образовательно-развивающей среды, учитывающей возрастные индивидуально-психологические особенности детей;
- необходимость и потребность установления партнерских взаимоотношений с другими образовательными учреждениями;
- объективная необходимость перехода от локальных изменений к системным преобразованиям в содержании, технологиях и организации образовательной и досуговой деятельности Центра Детского творчества. Программа развития представляет собой единую целостную модель совместной деятельности педагогов, обучающихся в творческом союзе с родителями и представителями социума.

Программа развития как важнейший стратегический документ предполагает решение 3 основных задач:

- определение достигнутого уровня деятельности МКОУ ДО ЦДТ;

- определение желаемого будущего состояния, соответствующего потребностям и возможностям МКОУ ДО ЦДТ и социума;
- разработка стратегии и тактики перехода коллектива Центра от достигнутого уровня к желаемому будущему.

**Доступность, качество, эффективность** – основные ключевые слова образовательной политики на современном этапе. Достижение нового современного качества образования предполагает ориентацию образования на усвоение обучающимися не только определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Новизна нынешней ситуации заключается в том, что сейчас появляется реальная возможность увидеть, изучить и оценить результаты дополнительного образования, которые ранее не становились предметом анализа и обсуждения широкой педагогической общественности. Осознавая необходимость интеграции отдельных локальных изменений в Центре и развития системных инноваций, разработаны следующие основные направления, определяющие перспективы совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Центра Детского творчества:

1. Расширение сотрудничества Центра Детского творчества с различными учреждениями района.
2. Обновление содержания образовательной деятельности.
3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Центра Детского творчества.
4. Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре Детского творчества.
5. Методическое сопровождение совершенствования образовательной системы Центра Детского творчества.
6. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности Центра Детского творчества.
7. Совершенствование материально – технической базы

Каждое направление имеет четкие целевые установки; задачи, требующие своего решения, и ожидаемый результат. По каждому направлению разработан набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению целей и задач.

### **III. Блок практической реализации**

#### **Основные направления развития Центра Детского творчества**

##### **1. Расширение сотрудничества Центра Детского творчества с учреждениями района.**

**Цель** – формирование целостной системы взаимодействия Центра Детского творчества с учреждениями социальной сферы.

**Задачи:**

- разработка новых направлений и форм сотрудничества;
- расширение взаимодействия между ЦДТ и различными учреждениями и ведомствами для выхода практик дополнительного образования в социум;

- методическое, нормативно-правовое и организационно – управленческое сопровождение взаимодействия Центра детского творчества и учреждений образования, культуры, социальной сферы.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ образовательных потребностей обучающихся в сфере дополнительного образования.	2021г.	Педагоги, контроль-методист
2.	Определить рейтинг популярности образовательных услуг, предоставляемых в Центре Детского творчества.	2021г.	методист
3.	Расширить содержание и формы взаимодействия с образовательными, культурными учреждениями района.	2021-2025 г.г.	Директор, методист
4.	Разработать план совместной деятельности Центра и учреждений дошкольного образования в области дополнительного образования.	2021 г.	Директор, методист
5.	Организация и проведение совместных мероприятий с образовательными, культурными учреждениями	Весь период	ПДО
6.	Разработка общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционной и сетевой формах.	2022 г.	Методист, ПДО
7.	Проведение системной информационной кампании по освещению деятельности МКОУ ДО ЦДТ	Весь период	Директор, методист, ПДО

**Ожидаемый результат:** целостная система взаимодействия МКОУ ДО ЦДТ с учреждениями района; открытость деятельности.

## **2. Обновление содержания образовательной деятельности.**

**Цель** – проектирование образовательной и досуговой деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Задачи:**

- обеспечение преемственности содержания различных видов образования с учетом развития жизненного опыта детей;
- расширение перечня предоставляемых образовательных услуг для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести анализ соответствия образовательной программы Центра Детского творчества современным тенденциям развития дополнительного образования.	2021 г.	директор
2.	Подготовить к сертификации 7 общеразвивающих программ.	2021г.	Педагоги дополнительного образования
3.	Расширить перечень образовательных программ, способствующих формированию основ здорового образа жизни, раннему изучению иностранных языков	Весь период	методист, ПДО
4.	Продолжить разработку и апробацию общеразвивающих программ для детей от 5 до 6 лет.	Весь период	ПДО
5.	Совершенствовать систему педагогического мониторинга роста личностных достижений обучающихся в разных видах образовательной и досуговой деятельности.	2021-2025г.	Методист
6.	Расширение перечня конкурсов, олимпиад, соревнований, внутриучрежденческого уровня.	ежегодно	ПДО
7.	Распространение опыта проведения предметных олимпиад для детей дошкольного возраста на уровне города, района	2021г.	методист, ПДО
8.	Материально-техническое переоснащение кабинетов Центра Детского творчества	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** многоуровневость, многопрофильность образовательных программ, как результат – повышение спроса на услуги дополнительного образования ЦДТ.

### **3. Сотрудничество с семьей в организации образовательной и досуговой деятельности Центра Детского творчества.**

**Цель**–активизация работы с родителями, установление партнерских отношений.

**Задачи:**

- повышение уровня родительской компетентности в вопросах педагогики и воспитания детей;
- расширение содержания и форм деятельности с родителями;
- создание оптимальных условий для активного участия родителей в деятельности Центра Детского творчества.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Совершенствование работы в рамках целевой программы «Эффективный родитель»	Весь период	директор
2.	Развивать семейные формы организации досуга. Образовательно-досуговые семейные мероприятия. Совершенствование форм массовой и досугово-познавательной деятельности детей.	Весь период	ПДО
3.	Навигация семьи в пространстве ресурсов дополнительного образования. Помощь семье в подборе образовательных ресурсов, адекватных их индивидуальному образовательному запросу и потребностям	Весь период	ПДО
4.	Образовательные и просветительские курсы для родителей, предоставляющие родителям инструменты и критерии выбора той или иной образовательной программы для своего ребенка, включающие, с одной стороны, инструменты выявления интереса и образовательного запроса ребенка, а с другой стороны – представление о различных возможных образовательных результатах образовательных программ.	Весь период	методист, ПДО
5.	Информационное сопровождение деятельности сферы дополнительного образования в СМИ	Весь период	Директор, методист, педагоги

6.	Распространение социальной рекламы ответственного отношения родителей к организации образовательного процесса ребенка	Весь период	Директор, методист
7.	Мониторинг -образовательных потребностей семей,  -уровня удовлетворенности семей образовательными услугами.	Весь период  апрель-май	Методист, ПДО

**Ожидаемый результат:** удовлетворенность родителей содержанием и результативностью деятельности учреждения.

#### **4. Интеграция образовательной, досуговой и массовой деятельности в Центре Детского творчества.**

**Цель**—становление развивающей среды, стимулирующей процесс целенаправленного самоопределения, основ свободного выбора деятельности ребенком.

##### **Задачи:**

- разработка оптимальных форм и методов образовательной, досуговой и массовой работы в Центре;
- повышение воспитательного потенциала массовых, досуговых мероприятий;
- обеспечение психологического сопровождения воспитательного процесса;
- содействие процессу становления творческого потенциала обучающихся игровыми приемами и средствами;
- создание условий для успешности ребенка в едином культурно-образовательном пространстве МКОУ ДО ЦДТ

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Определить принципы интеграции образовательной, досуговой и массовой деятельности в МКОУ ДО Центре Детского творчества.	2021 г.	Директор, методист
2.	Разработать систему контроля реализации воспитательного процесса.	2021 г.	директор
3.	Совершенствование форм массовой и досугово - познавательной деятельности детей	Весь период	ПДО
4.	Многоуровневое взаимодействие со всеми возможными социальными	Весь период	Администрация, ПДО

	партнёрами Центра Детского творчества.		
5.	Создать электронный банк мероприятий по темам.	Весь период	методист, педагоги

**Ожидаемый результат:** создание целостной системы воспитательного пространства в учреждении.

### **5. Кадровое обеспечение совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности МКОУ ДО Центра Детского творчества.**

**Цель** – повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения.

**Задачи:**

- разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации профессионального роста педагогов.

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Обеспечение и укомплектование МКОУ ДО ЦДТ специалистами, имеющими базовое образование для организации деятельности творческих объединений по интересам.	Весь период	директор
2.	Организация и проведение районного профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество»	весь период	Директор, методист
3.	Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ	2022 - 2023 г.г.	ПДО
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства	ежегодно	ПДО
5.	Выявление затруднений педагогов в профессиональной деятельности, межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.	весь период	директор
6.	Организация профессиональных мастер-классов по заявкам педагогов.	Весь период	директор
7.	Разработать систему мониторинга роста личных и профессиональных достижений педагогов.	2022 г.	директор

**Ожидаемый результат:** рост личных и профессиональных достижений педагогов.



## **6. Научно-методическое сопровождение совершенствования образовательной системы МКОУ ДО Центра Детского творчества.**

**Цель** – систематическое использование новых образовательных технологий.

**Задачи:**

- совершенствование опыта образовательной и досуговой деятельности учреждения;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- консультативная помощь педагогам в разработке и сертификации программ;
- анализ результативности образовательного процесса.

<b>№ пп</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Разработать рекомендации по организации досуговой деятельности различной направленности.	2022 г.	методист
2.	Организовать систему ежегодного контроля методических достижений	Весь период	методист
3	Разработка авторских, комплексных, интегрированных программ.	Весь период	ПДО
4.	Разработка, совершенствование образовательных программ и учебно-методических комплексов к ним.	Весь период	ПДО
5.	Организация постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов дополнительного образования по вопросам разработки, совершенствования и сертификации образовательных программ, использования новых методик и приемов	Весь период	директор, методист
6.	Создание электронного сборника образовательных программ дополнительного образования	2021-2024 г.	директор

**Ожидаемый результат:** создание научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг.

## **7. Управление системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности МКОУ ДО Центра детского творчества.**

**Цель** – разработка и апробация новой модели управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности МКОУ ДО Центра Детского творчества.

**Задача:**

- обеспечение научно-методического и нормативно-правового сопровождения управления системой совершенствования опыта образовательной и досуговой деятельности МКОУ ДО ЦДТ.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести коррекцию системы управления (функции, права, ответственность).	2021 г.	директор
2.	Разработать новую структурно-функциональную модель управления.	2021 г.	директор
3.	Разработать нормативно-правовое обеспечение внедрения новой структурно-функциональной модели управления.	2021 г.	директор
4.	Обеспечить оптимальный контроль за работой всех участников образовательной и досуговой деятельности учреждения.	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** создание новой структурно-функциональной модели управления МКОУ Центра Детского творчества; рациональное распределение функциональных обязанностей и ответственности между аппаратом управления.

## 8. Совершенствование материально – технической базы

**Цель** – укрепление материально-технической базы учреждения.

### Задачи:

- Создание современной материально-технической базы и совершенствование экономических отношений с целью организации развивающей предметно-пространственной среды, повышения экономической эффективности и рентабельности МКОУ ДО ЦДТ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оборудование учебных кабинетов	Весь период	директор, ПДО
2.	Приобретение ТСО и учебных пособий, методической литературы	Весь период	директор
3.	Приобретение мебели для учебных кабинетов	Весь период	директор
4.	Приобретение компьютерного оборудования	Весь период	директор

**Ожидаемый результат:** повышение конкурентоспособности учреждения, проведение учебно-воспитательного процесса на высоком методическом уровне.

## VI. Координация и контроль реализации Программы

Координация и контроль реализации Программы развития «Доступность, качество, эффективность» возложены на директора и методиста, а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации программы;
- корректировка Программы ежегодно;
- осуществление организационного, информационного и научно- методического обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;
- заслушивание отчёта о ходе реализации программы на Педагогических советах учреждения, на заседаниях Совета учреждения.













